

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад №3»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Заведующий: МКДОУ
«Волчихинский детский сад №3»
_____ Е.В.Теряева
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

Календарно – тематический план работы
для средней группы №8 детей 4-5 лет
на 2024 -2025 год
разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составила: воспитатель МКДОУ
«Волчихинский детский сад №3»
Строцкая Т.Л.

Волчиха 2024 год

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

В сфере социальных отношений:

формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.; развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они живут.

В сфере трудового воспитания:

формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье.

В области формирования основ безопасного поведения:

обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр., исключая практическое использование электронных средств обучения.

Календарно – тематический план «Азбука вежливости» (нравственное воспитание)

№ п.п .	Ожидаемый результат.	Тема.	Всего часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		4					
1.1	Закрепят и усвоят знания о нормах и правилах нравственного поведения	Тема: «Зачем говорят здравствуй».	1	беседа	04.09.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 12	
1.2		Тема: «Праздник вежливости»	1	беседа	11.09.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 13	
1.3		Тема: «Чего не знал воробышек».	1	беседа	18.09.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 14	
1.4		Тема: "Моя мама"	1	игра	25.09.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 20	
2.	Октябрь		4					
2.1	Научатся уступать друг	Тема: «Почему нужно уметь уступать»	1	игра	02.10.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 26	
2.2		Тема: «К чему	1	беседа	09.10.24		«Этические	

	другу. Ценить дружеские отношения	ведут ссоры в игре»					беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 27	
2.3	Научатся разрешать конфликтные ситуации, не обманывать	Тема: «Правило дружной игры»	1	игра	16.10.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр 27	
2.4		Тема: «Как жить дружно, без ссор»	1	беседа	23.10.24		«Этические беседы с дошкольниками » В.И Петрова стр с.28	
2.5		Тема: "Доброе дело – правду говорить смело"	1	беседа	30.10.24		В.И. Петрова, Т.Д. Стульник "Этические беседы с дошкольниками" с. 49	
3.	Ноябрь		5					
3.1	Узнают, что у каждого имени есть своё значение, научатся	Тема: «Наши имена. Ласковые слова»	1	беседа	06.11.24		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.130	
3.2		Тема: «Кто я такой и что я могу»	1	беседа	13.11.24		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5	

	называть ласково близких и знакомых. Понимают почему важны хорошие манеры					лет» с134	
3.3		Тема: «Занимаемся уборкой по дому»	1	беседа	20.11.24	Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.147	
3.4		Тема: «Хорошие манеры»	1	беседа	27.11.24	Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.40	
4.	Декабрь		4				
4.1		Тема: «Пожалуйста»	1	беседа	04.12.24	Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.153	
4.2	Закрепят знание слов вежливости Узнают, что шутка, это когда весело всем	Тема: «Вежливые слова»	1	беседа	11.12.24	Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.157	
4.3		Тема: «Когда нам смешно»	1	беседа	18.12.24	Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.162	

4.4		Тема: «Пожадничал!»	1	беседа	25.12.24		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.61	
5.	Январь		4					
5.1	Закрепят знания о старинных профессиях Познакомятся с денежным оборотом на примере «Магазин игрушек»	Тема: «Мы мастера»	1	беседа	15.01.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.166	
5.2		Тема: «Моя бабушка»	1	беседа	22.01.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.72	
5.3		Тема: «Деньги»	1	беседа	29.01.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.172	
6.	Февраль		4					
6.1	Закрепляют знания о членах семьи.	Тема: «Моя семья»	1	беседа	05.02.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.81	

6.2	Расширят знания о селе в котором мы живём	Тема: «Мое село»	1	беседа	12.02.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.183	
6.3	Научатся путешествовать с Винни – Пухом	Тема: «Матрёшки для папы и мамы»	1	беседа	19.02.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.90	
6.4		Тема: «Прогулка Винни-Пуха»	1	беседа	26.02.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.94	
7.	Март		4					
7.1	Продолжают закреплять знания о дружбе, учатся дифференциров ать хорошие и плохие	Тема: «Дружить и ссориться»	1	беседа	05.03.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.99	
7.2		Тема: «Игрушки»	1	беседа	12.03.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.108	
7.3		Тема: «Ох уж этот	1	беседа	19.03.25		Н.В. Микляева и	

	поступки. Находить правильное решение в проблемной ситуации	Вася!»					др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.113	
7.4		Тема: «Ангел хранитель»	1	беседа	26.03.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.119	
8.	Апрель		5					
8.1	Расширят понятие о вежливости, дружбе. Умеют признавать, что не прав и извиняться.	Тема: «С добрым утром »	1	беседа	02.04.25		Н.В. Микляева и др. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» с.119	
8.2		Тема: «Учимся прощать своих друзей»	1	беседа	09.04.25		картотека	
8.3		Тема: «Почему бывают драки?»	1	беседа	16.04.25		картотека	
8.4		Тема: «Давай помиримся»	1	Беседа	23.04.25		Картотека	
8.5		Тема: «Каким должен быть друг?»	1	беседа	30.04.25		картотека	
9.	Май		4					
9.1		Тема: «Хороший друг познается в	1	беседа	07.05.25		картотека	

		беде»						
9.2	Научатся говорить правду, понимают почему важно быть опрятным, беречь игрушки.	Тема: «Правдивость»	1	беседа	17.05.25		картотека	
9.3		Тема: «Быть опрятным и аккуратным»	1	беседа	21.05.25		картотека	
9.4		Тема: «Бережливость»	1	беседа	28.05.25		картотека	
		Итого:	37					

**Календарно – тематический план бесед
по разделу «Всё обо всём». Картотека**

№ п.п	Ожидаемый результат.	Тема.	Всего часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		5					
1.1	Узнают почему 1 сентября – это день знаний, поделятся впечатлениями от лета	Тема: «День знаний»	1	беседа	02.09.24		картотека	
1.2		Тема «Как я провел лето»	1	беседа	09.09.24		картотека	
1.3		Тема: «Правила для дежурных»	1	беседа	16.09.24		картотека	
1.4		Тема: "Магазин овощей – это...?"	2	Беседа	23.09.24		картотека	
1.5					30.09.24			
2.	Октябрь		4					
2.1		Тема: «Еда вкусная и полезная»	1	беседа	07.10.24		картотека	

2.2	Узнают о полезной и вредной пище, откуда пришёл хлеб. Научатся правилам поведения за столом.	Тема: « О правилах поведения за столом»	1	беседа	14.10.24		картотека	
2.3		Тема: «Хлеб всему голова»	1	беседа	21.10.24		картотека	
2.4		Тема: «Полезные привычки»	1	Беседа	28.10.24		картотека	
2.5		Тема: «Как хлеб попал к нам на стол»	1	Беседа	30.10.23		картотека	
3.	Ноябрь		3					
3.1	Закрепят знания о сезонных изменениях в природе	Тема: «Как растения готовятся к зиме»	1	Беседа	11.11.24		картотека	
3.2		Тема: «Погода и здоровье»	1	беседа	18.11.24		картотека	
3.3		Тема: "Как в нашей семье заботятся друг о друге"	1	Беседа	25.11.24		Картотека	
4.	Декабрь		5					
4.1	Знают зимние признаки, о поведении лесных зверей зимой	Тема: "Зимнее утро"	1	беседа	02.12.24		Картотека	
4.2		Тема: "Как зимуют лесные звери?"	1	беседа	09.12.24		Картотека	
4.3		Тема: "Осторожно, гололед"	1	беседа	16.12.24		Картотека	
4.4 4.5		Тема: "Что может случится если..?"	2	беседа	23.12.24 30.12.24		картотека	
5.	Январь		3					
5.1		Тема: "Дом в	1	беседа	13.01.25		картотека	

	Поймут почему важен порядок в доме. Узнают какие праздники называют семейными	котором ты живешь"						
5.2		Тема: "Надо вещи убирать – не придется их искать"	1	беседа	20.01.25		картотека	
5.3		Тема: «Праздник в моей семье"	1	беседа	27 .01.25		картотека	
6.	Февраль		3					
6.1	Поговорят о дружбе. Учатся различать понятие друг, подруга	Тема: "Мальчики, девочки"	1	беседа	03.02.25		картотека	
6.2		Тема: "Умеешь ли ты дружить"	1	беседа	10.02.25		картотека	
6.3		Тема: "Мой друг, подруга"	1	беседа	17.02.25		картотека	
7.	Март		4					
7.1	Закрепляют знание весенних признаков.	Тема: "Весна"	1	беседа	03.03.25		картотека	
7.2		Тема: "Красивые, но опасные"	1	беседа	17.03.25		картотека	
7.3		Тема: "Как я провел выходной"	1	беседа	24.03.25		картотека	
7.4		Тема: "разноцветное настроение"	1	беседа	31.03.25		картотека	
8.	Апрель		4					
8.1	Расширят знания о планете Земля	Красивые места нашего села	1	беседа	07.04.25		картотека	
8.2		Тема «Наша планета»	1	беседа	14.04.25		картотека	
8.3		Тема: «Зачем нужны правила?"	1	беседа	21.04.25		картотека	

8.4		Тема : "Детский сад – второй дом"	1	беседа	28.04.25		картотека	
9.	Май		2					
9.1	Закрепят знания о семье, фамилии, отчестве.	Тема «Права, имя, отчество и фамилия ребенка»"	1 1	беседа	05.05.25 12.05.25		картотека	
9.2		Тема: "Моя - семья"	1	беседа	19.05.25		Картотека	
		Тема: «Мой домашний адрес»	1		26.05.25		картотека	
		Итого:	38					

Календарно – тематический план (формирование основ гражданственности и патриотизма).

№ п. п	Ожидаемый результат.	Тема.	Все го час ов	Форма заня ти я	Дата планир уемая	Дата факт ическ ая	Литература	Примечания
1.	Дети знают название своего детского сада, кто работает в нем, как нужно вести себя со своими сверстниками.	Тема: «Мой детский сад».						
		Беседа и экскурсия по детскому саду	1	Беседа	03.09.24		Картотека	
		Беседа о важности и нужности труда всех людей работающих в детском саду.	1	Беседа	10.09.24		Картотека	
		Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»	1	Беседа	17.09.24		Картотека	
		Беседа «Будем дружно мы играть»	1	Беседа	24.09.24		Картотека	
2.		Тема: «Моя семья».	1	Беседа				
		Беседа: «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»	1	Беседа	01.10.24		картотека	
		Беседа: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	1	Беседа	08.10.24		картотека	
		Беседа: «Наша дружная семья»	1	Беседа	15.10.24		картотека	

		Беседа: Бабушка и дедушка в семье»	2	Беседа	22.10.24 29.10.24		картотека	
3.	Знают название своего села, его достопримечательности, название своей улицы и адрес проживания.	Тема: «Малая Родина»						
		Беседа: «Село, в котором мы живём».	1	Беседа	05.11.24		Картотека	
		«Достопримечательности родного села».	1	Работа с фотоальбомом	12.11.24		Картотека	
		Беседа: «Улицы моего села».	1	Беседа	19.11.24		картотека	
		Беседа: «Я люблю тебя село мое родное»	1	Беседа	26.11.24		картотека	
4.	Дети знают о новогоднем празднике, о семейных традициях его проведения.	Тема: «Новый год у ворот».						
		Беседа «Что за праздник Новый год?»	1	Беседа	03.12.24		картотека	
		Беседа: «Новогодний символ - Елка»	1	Беседа	10.12.24		картотека	
		Беседа: «История новогодней игрушки»	1	Беседа	17.12.24		картотека	
		Беседа: Беседа: «Новогодний карнавал»	1	Беседа	24.12.24		картотека	
5.	Дети знают, как	Тема: «Моя родина						

	называется наша Родина, знают и называют символы России	Россия».						
		Беседа: «Символы России.	1	Беседа	14.01.25		Картотека	
		Беседа и чтение стихов о Родине.	1	Беседа	21.01.25		картотека	
		Беседа: «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»	1	Беседа	28.01.25		картотека	
6.	Знают о разных военных профессиях и родах войск, испытывают гордость за наших солдат.	Тема: «Наша Армия»						
		Беседа: Наша Армия сильна»	1	Беседа	04.02.25		Картотека	
		Беседа: «Дни боевой славы»	1	Беседа	11.02.25		картотека	
		«Хочется мальчишкам в армии служить»	1	Спорт. развлеч ение	18.02.25		Сценарий развлечения	
		Беседа: «Кто охраняет наш покой?»	1	Беседа	25.02.25		картотека	
7.	Знают и с уважением относятся к своим мамам и бабушкам, стремятся заботиться, и помогать им, с радостью поздравляют их с 8 Марта.	Тема: «Моя мама и бабушка»						
		Беседа: «О мамах родных и очень нужных»	1	Беседа	04.03.25		картотека	
		«Мы поздравляем с 8Марта»	1	праздн ик	11.03.25		Сценарий праздника	

	Знают, что такое фольклор.	Беседа: «Баба, бабушка, бабуля»	1	Беседа	18.03.25		картотека	
		«Ладушки в гостях у бабушки»	1	игра	25.03.25		картотека	
8.	Знают первого космонавта, знают ближайшую звезду – солнце, о луне, о космических кораблях.	Тема: «Космос»						
		Беседа: «Что такое космос?»	1	Беседа	01.04.25		Картотека	
		Беседа: «Первые космонавты»	1	Беседа	08.04.25		картотека	
		«Мы – космонавты»	1	Спорт. развлечение	15.04.25		сценарий	
		Беседа: «Наша земля, солнце, луна»	1	Беседа	22.04.25 29.04.25		картотека	
9	Знают о том, что спустя много лет люди помнят о той страшной войне и о тех солдатах, что погибли, защищая свою Родину.	Тема: «Праздник Весны»						
		Беседа: «Этот день Победы»	1	Беседа	06.05.25		картотека	
		Беседа: «Защитники Отечества»	1	Беседа	13.05.25		картотека	
		Экскурсия к вечному огню.	1	Экскурсия	20.05.25			
		Беседа: «Ни кто не забит, и ни что не забыто»	1	Беседа	27.05.25		картотека	

Календарно – тематический план (трудовое воспитание).

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема.	Всего часов	Форма проведения	Дата планируем ая	Дата фактиче ская	Литература	Примеч ание
1.	сентябрь		4					
1.1.	Дети под контролем воспитателя моют игрушки.	Тема: «Помоем игрушки».	1	Практическая деятельность	03.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.12	
1.2.	Нанизывают плоды рябина на нить.	Тема: «Рябиновые бусы»	1	Практическая деятельность	10.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.11	
1.3.	Помогают убрать участок.	Тема: «Уборка участка».	1	Практическая деятельность	17.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.14	
1.4.	Поливают цветы, рыхлят землю.	Тема: «Уход за комнатными растениями».	1	Практическая деятельность	24.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.14	
2.	октябрь		4					
2.1.	Дети помогают убрать клумбы	Тема: «Уборка клумб».	1	Практическая деятельность	01.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.16	
2.2.	Дети знают названия природного материала, используют в практической работе.	Тема: «Изготовление поделок из природного материала»	1	Практическая деятельность	08.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.14	

2.3.	Знают как правильно заправлять кровать	«Заправляем кровать»	1	Дидактическая игра	15.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.13	
2.4.	Помогают чистить аквариум.	«Уход за аквариумом»	1	Практическая деятельность	22.10.24 29.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.17	
3.	ноябрь		5					
3.1.	Дети помогают убрать листья на участке.	Тема: «Уборка листьев».	1	Практическая деятельность	05.11.23		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.16	
3.2.	Помогают оформить гербарий.	Тема: «Изготовление гербария»	1	Практическая деятельность	12.11.23		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.17	
3.3.	Помогают навести порядок в группе	«Наведём порядок в группе».	1	Практическая деятельность	19.11.23		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.18	
3.4.	Знают как правильно наводить порядок в группе	«Поможем Незнайке навести порядок»	1	Дидактическая игра	26.11.23		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.15	
4	декабрь		4					
4.1.	Помогают в уборке снега на участке.	Тема: «Уборка снега на участке».	1	Практическая деятельность	03.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.21	

4.2.	Изготавливают бусы для ёлки.	Тема: «Изготовление бус для ёлки»	1	Практическая деятельность	10.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.23	
4.3.	Знают как правильно надевать сандалии. И застёгивать их.	Тема: «Научим куклу одевать сандалии»	1	Дидактическая игра	17.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.24	
4.4.	Помогают украшать группу к празднику.	Тема: «Украсим группу к празднику».	1	Практическая деятельность	24.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.26	
5.	январь		3					
5.1.	Помогают изготавливать снежные постройки.	Тема: «Изготовление построек из снега».	1	Практическая деятельность	14.01.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.26	
5.2.	Умеют правильно складывать салфетку, вырезать ножницами простой узор.	Тема: «Снежинка из салфетки»	1	Практическая деятельность	21.01.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.24	
5.3.	Знают и ценят труд взрослых в детском саду.	Тема: «Труд взрослых в детском саду».	1	Беседа	28.01.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.27	

6	февраль		4					
6.1.	Помогают украшать ёлку.	Тема: «Украсим ёлку на улице».	1	Практическая деятельность	04.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.29	
6.2.	Изготавливают подарок для папы.	Тема: «Подарок для папы»	1	Практическая деятельность	11.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.30	
6.3.	Помогаю делать кормушки из бросового материала	Тема: «Изготовление кормушки для птиц».	1	Практическая деятельность	18.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.31	
6.4.	Понимают значимость работы взрослых людей как для страны так и для семьи.	Тема: «Зачем взрослые работают?»	1	Беседа	25.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.34	
7.	март		4					
7.1.	Дети делятся опытом как они помогают маме дома.	Тема: «Как я помогаю маме?»	1	Беседа	04.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.39	
7.2.	Изготавливают подарки для мам к празднику.	Тема: «Изготовление подарков для женщин»	1	Практическая деятельность	11.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.35	
7.3.	Самостоятельно сажают лук.	Тема: «Посадка	1	Практическая деятельность	18.03.25		«Трудовое воспитание»	

		лука».					Л.В.Куцакова ст.37	
7.4.	Дети знают и умеют выполнять обязанности дежурных.	Тема: «Мы дежури́м».	1	Практическая деятельность	25.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.40	
8.	апрель		5					
8.1.	Называют весенние работы в огороде и для чего их нужно выполнять.	Тема: «Весенние работы в огороде».	1	Беседа	01.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.46	
8.2.	Склеивают птиц из бумаги, оформляют силуэты.	Тема: «Изготовление птиц для праздника»	1	Практическая деятельность	08.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.52	
8.3.	Помогают подготовить клумбы для посадки цветов.	Тема: «Подготовка клумб для посадки».	1	Практическая деятельность	15.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.41	
8.4.	Помогают при уборке территории.	Тема: «Уборка территории».	1	Практическая деятельность	22.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.46	
8.5					29.04.25			
9.	май		4					
9.1.	Помогают посадить цветы.	Тема: «Посадка цветов».	1	Практическая деятельность	06.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.47	

9.2.	Умеют делать вертушки для игры с ветром.	Тема: «Изготовление игрушек для игры с ветром»	1	Практическая деятельность	13.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.49	
9.3.	Знают, где работают родители и что они делают.	Тема: «Где работают наши родители?»	1	Беседа	20.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.41	
9.4.	Рассказывают где и какие вещи лежат в группе.	Тема: «Я во всём люблю порядок».	1	Беседа	27.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова ст.70	
	Итого:		38					

**Календарно – тематический план
«Азбука безопасности» (ПДД).**

№	Ожидаемый результат	Тема	Часы	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	Расширились представления детей об улице, дороге, тротуаре, о различных видах автомобилей; узнали элементарные правила поведения на улице.	Тема: «Знакомство с улицей»	1	Целевая прогулка	06.09.24		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.17	
2.	Правильно называют элементы дороги, знают правила дорожного движения.	Тема: «Беседа о правилах дорожного движения».	1	Групповая организованная деятельность	04.10.24		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.18	
3.	Знают цвета светофора и как на них нужно действовать.	Тема: «Наблюдение за светофором».	2	Групповая организованная деятельность	01.11.24 29.11.24		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.20	
4.	Знают некоторые дорожные знаки и	Тема: «Зачем нужны	1	Групповая	06.12.24		«Знакомим дошкольников с	

	как нужно действовать увидев их: пешеходный переход, предупреждающие знаки, запрещающие знаки.	дорожные знаки».		организованная деятельность			правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.21	
5.	Умеют практически использовать свои знания.	Тема: «В гости к крокодилу Гене».	1	Групповая организованная деятельность	10.01.25		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.22	
6	Знают и умеют применять знания в конкретных ситуациях	Тема: «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	1	Групповая организованная деятельность	07.02.25		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.25	
7	Знают и умеют применять правила дорожного движения	Тема: «Я – пешеход»	1	Групповая организованная деятельность	07.03.25		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.26	
8	Знакомы и умеют различать дорожные знаки	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»	1	Групповая организованная деятельность	04.04.25		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»	

				ость			Т.Ф. Саулина стр.29	
9	Знакомы с основными видами транспортных средств»	Тема: «Знакомство с городским транспортом»	1	Групповая организованная деятельность	16.05.25		«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина стр.31	
		Итого:	9					

Календарно – тематический план «Азбука безопасности» (ОБЖ и ОБП).

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема	Часы	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	Знают, какую пользу и вред приносит огонь и как нужно с ним обращаться.	Тема: «Огонь – наш друг, огонь - наш враг».	1	Групповая организованная деятельность	13.09.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.5	
2.	Знают номер по которому нужно звонить, чтобы вызвать пожарную службу и что нужно делать при пожаре	Тема: «Пожар в квартире»	1	Групповая организованная деятельность	27.09.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.18	
3.	Познакомились с работой пожарного.	Тема: «Пожарный – герой, он с огнём	1	Групповая организованная	11.10.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности»	

		вступает в бой».		деятельность			Т.А. Шорыгина Стр.12	
4.	Знают номер по которому нужно звонить, чтобы вызвать пожарную службу и что нужно делать при задымлении.	Тема: «Чем опасен дым».	1	Групповая организованная деятельность	25.10.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.21	
5.	Дети знают, что спички брать нельзя.	Тема: «Детские шалости с огнём».	1	Групповая организованная деятельность	08.11.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.31	
6.	Знают правила обращения с электроприборами.	Тема: «Осторожно – электроприборы!».	1	Групповая организованная деятельность	22.11.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.36	
7.	Знают какие опасности подстерегают их на кухне, и что на кухне играть нельзя.	Тема: «Кухня – не место для игр!»	1	Групповая организованная деятельность	13.12.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.41	
		Тема: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в	1	Групповая организованная деятельность	27.12.24		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина	

		бой».		ость			Стр.12	
8.	Знают правила осторожного обращения с огнём в лесу и какую опасность он может принести лесным жителям.	Тема: «Лесной пожар».	2	Групповая организованная деятельность	17.01.25 31.01.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.49	
9.	Знают некоторые горючие вещества и как их можно погасить.	Тема: «Горючие вещества». Тема: «Детские шалости с огнём».	1 1	Групповая организованная деятельность Групповая организованная деятельность	14.02.25 28.02.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.45 «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.31	
10.	Владеют необходимыми знаниями по пожарной безопасности.	Тема: «Один дома».	1	Групповая организованная деятельность	14.03.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.15	
11.	Владеют правилами безопасного поведения	Тема: «Небезопасные зимние забавы»	1	Групповая организованная деятельность	28.03.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.25	

12.	Владеют правилами безопасного поведения	Тема: « Поведение ребенка на детской площадке»	1	Групповая организованная деятельность	Тема: 11.04.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.26	Тема:	
13.	Владеют правилами безопасного поведения	Тема: «Защити себя сам»	1	Групповая организованная деятельность	25.04.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр.28	Тема:	
14.	Владеют правилами безопасного поведения	Тема: « Если ребенок потерялся»	1	Групповая организованная деятельность	23.05.25		«Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина Стр16		

Календарно тематический план «Азбука безопасности» ЗОЖ

№ п. п.	Ожидаемый результат.	Тема.	Всего часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		2					
1.1		Тема: "Взаимная забота и помощь в семье"	1	беседа	20.09.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 8	

2.	Октябрь							
2.1		Тема: "Если ребёнок потерялся"	1	беседа	18.10.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 16	
3.	Ноябрь		1					
3.1		Тема: "Правила поведения на воде"	1	беседа	15.11.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 24	
4.	Декабрь		2					
4.1		Тема: "Соблюдаем режим дня"	1	беседа	20.12.24		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 31	
5.	Январь		1					
5.1		Тема: "Врачебная помощь"	1	беседа	17.01.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 38	

6.	Февраль		1					
6.1		Тема: "О правилах поведения в транспорте"	1	беседа	21.02.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 45	
7.	Март		1					
7.1		Тема: "Не все грибы съедобны"	1	беседа	21.03.25		К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников" с. 52	
8.	Апрель		1					
8.1		Тема: "Болезни и первая помощь"	1	беседа	18.04.25		Н.С. Голицина «ОБЖ для младших дошкольников» с.85	
9.	Май							
9.1		Тема: "Помоги Незнайке сберечь здоровье"	1	беседа	30.05.25		Н.С. Голицина «ОБЖ для младших	

							дошкольников» с.90	
		Итого:						

Календарно – тематический план «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Пояснительная записка

Цели: расширить представление о жанрах устного народного творчества;
показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

содействие атмосфере национального быта;
широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

№	Ожидаемые результаты	Тема	Час	Форма	Дата план	Дата план	Литература	Примечание
	Сентябрь							
1	Знают приметы, пословицы, поговорки о лете. Умеют разгадывать загадки.	«Во саду ли, в огороде»	1	Групповая деят-сть	05.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 44	
2		«Чудесный мешочек»	1	Групповая деят-сть	12.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 46	
3		«Коровушка и бычок»	1	Групповая деят-сть	19.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 46	
4		«Бычок – черный бочок»	1	Групповая деят-сть	26.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 47	

	Октябрь							
1	Знают характерные для осени явления природы, народные обычаи и праздники. Знакомятся с предметами обихода	«Приглашаем в гости к нам»	1	Групповая деятельность	03.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 47	
2		«Гуси - лебеди»	1	Групповая деятельность	10.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 47	
3		«Сошью Маше сарафан»	1	Групповая деятельность	17.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 48	
4		«Золотое веретено»	2	Групповая деятельность	24.10.24 31.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 48	
	Ноябрь							
1	Знают русские народные сказки. Знают об осени народные приметы, песенки, загадки.	«Волшебные спицы»	1	Групповая деятельность	07.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 49	
2		«Лисичка со скалочкой»	1	Групповая деятельность	14.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 49	
3		«Петушок – золотой гребешок»	1	Групповая деятельность	21.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 49	
4		«Чудесный сундучок»	1	Групповая деятельность	28.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 50	
	Декабрь							
1	Знают характерные особенности декабря, с использованием	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1	Групповая деятельность	05.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 50	
2		«Зимовье зверей»	1	Групповая деятельность	12.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 52	

3	соответствующим пословицам и поговоркам	«Одень зверей»	1	Групповая деят-сть	19.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 52	
4		«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	1	Групповая деят-сть	26.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 52	
	Январь							
1	Знают о традициях празднования	«Сундук Деда Мороза»	1	Групповая деят-сть	09.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 53	
2	Нового года, поют колядки. Знают	« Лиса и козел»	1	Групповая деят-сть	16.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 53	
3	особенность января.	«Веселые ложки»	2	Групповая деят-сть	23.01.25 30.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 54	
	Февраль							
1	Знают особенности февраля.	«Кто же в гости к нам пришел?»	1	Групповая деят-сть	06.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 55	
2	Самостоятельно о рассказывают	«Русская балалайка»	1	Групповая деят-сть	13.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 56	
3	сказки. Поют обрядовые песни.	«Лисичка - сестричка»	1	Групповая деят-сть	20.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 56	
4		«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая!»	1	Групповая деят-сть	27.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 57	
	Март							
1	Знают особенности	«При солнышке – тепло, при матушке	1	Групповая деят-сть	06.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской	

	месяца,	- добро»					народной культуры» стр. 77	
2	разучивают и поют заклички о весне.	«Крошечка - Хаврошечка»	1	Групповая деят-сть	13.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 58	
3		«Весна, весна, поди сюда!»	1	Групповая деят-сть	20.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 78	
4		«Пришла весна!»	1	Групповая деят-сть	27.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 79	
	Апрель							
1	Знают потешный фольклор, составляют потешный рассказ, разгадывают загадки о весне.	«Шутку шутить – людей насмешить»	1	Групповая деят-сть	03.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 60	
2		«Небылица - небывальщина»	1	Групповая деят-сть	10.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 61	
3		«Русская свистулька»	1	Групповая деят-сть	17.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 61	
4		«Чудесный сундучек»	1	Групповая деят-сть	24.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 62	
	Май							
1	Знают заклички, пословицы и поговорки о весне. Рассказывают о воинах – Защитниках Отечества	«Времена года»	1	Групповая деят-сть	08.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 62	
2		«Волшебная палочка»	1	Групповая деят-сть	15.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 63	
3		«Игра с колобком»	1	Групповая деят-сть	22.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 63	

4		«Прощание с «избой»	1	Групповая деят-сть	29.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 63	
	Итого:	35 часов						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются: обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств; развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях; расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого; развивать представления детей о своей малой родине, городе (селе), его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях; обучать сравнению и группировке объектов живой природы на основе признаков, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года, явлениями природы и деятельностью человека в разные сезоны, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.

Календарно тематический план
«Ознакомление с предметным и социальным окружением»,
«Ознакомление с природой в детском саду»

№ п.п.	Целевой ориентир	Тема	кол-во часов	Форма занятия	Дата планируема я	Дата фактическ ая	Литература	Примечания
1.1.	Закрепление умений детей находить предметы рукотворного мира, формирование умения описывать предмет, умение группировать предметы по назначению, воспитание желания помогать взрослым.	Тема: «Расскажи о любимых предметах»	1	Групповая организованная деятельность	05.09.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) Стр.12	
1.2.		Тема: «Петрушка идет трудиться»	1	Групповая организованная деятельность	12.09.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) Стр. 13	
1.3.		Тема: «Что нам осень принесла»	1	Групповая организованная деятельность	19.09.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (средняя группа) Стр. 28	
1.4.		Тема: «У медведя во бору...»	2	Групповая организованная деятельность	26.09.24		О. А Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (средняя группа) Стр. 30	

2.	Октябрь							
2.1.	Знакомство детей со свойством резины, установление связей между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования; развитие умения сравнивать резину с тканью, устанавливать зависимость предмета от материала из которого он сделан.	Тема: «Воздушный шарик»	1	Групповая организованная деятельность	03.10.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) стр.20	
2.2.		Тема: «На чем полетят человечки?»	1	Групповая организованная деятельность	10.10.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) стр.21	
2.3.		Тема: «Прохождение экологической тропы»	2	Групповая организованная деятельность	17.10.24 31.10.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (средняя группа) Стр. 33	
2.4.		Тема: «Знакомство с декоративными птицами»	1	Групповая организованная деятельность	24.10.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (средняя группа) Стр. 36	
3.	Ноябрь							
3.1.	Знакомство со свойствами	Тема: «Сравнение	1	Групповая организованная	07.11.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с	

	пластмассы и стекла путем сравнения; знакомство с историей бумаги, с ее видами; расширение представления о дереве, его свойствах.	стекла и пластмассы»		деятельность			предметным и социальным окружением» (средняя группа) стр.24	
3.2.		Тема: «Сравнение металла и стекла»	1	Групповая организованная деятельность	14.11.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) стр.24	
3.3.		Тема: «Осенние посиделки»	1	Групповая организованная деятельность	21.11.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (средняя группа) Стр. 38	
3.4.		Тема: «Скоро зима»	1	Групповая организованная деятельность	28.11.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» (средняя группа) Стр. 41	
4.	декабрь							
4.1.	Дети знают и называют диких и домашних животных нашей местности.	Тема: «Моя семья»	1	Групповая организованная деятельность	05.12.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с социальным окружением» стр.35	
4.2.	Владеют знаниями	Тема: «Мои друзья»	1	Групповая организованная	12.12.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с	

	как дикие и домашние животные зимуют и как готовятся люди к зиме. В специально организованной обстановке проводят эксперименты по очистке воды.			деятельность			социальным окружением» стр.38	
4.3.		Тема: «Дежурство в уголке природы»	1	Групповая организованная деятельность	19.12.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр.43	
4.4.		Тема: «Почему растаяла снегурочка?»	1	Групповая организованная деятельность	26.12.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр.45	
5.	январь		4					
5.1.	Знают перелётных и зимующих птиц. Познакомились со снегирём. Знают и отличают по внешнему виду снегиря. Расширились представления о зимних явлениях в природе, о взаимосвязи человека и природы.	Тема: «Стайка снегирей на ветке рябины»	1	Групповая организованная деятельность	09.01.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа) стр.48	
5.2.		Тема: «В гости к деду Природоведу»	1	Групповая организованная деятельность	16.01.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа) стр.50	
5.3.		Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»	1	Групповая организованная деятельность	23.01.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с социальным окружением» стр.39	
5.4.		Тема: «Путешествие в прошлое бумаги»	1	Групповая организованная деятельность	30.01.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением» стр.25	

6.	февраль		4					
6.1.	Продолжать закреплять знания о родном селе, знакомство с его достопримечательностями, воспитание чувства гордости за свое село	Тема: «Рассматривание кролика»	1	Групповая организованная деятельность	06.02.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в ДС» (средняя группа) стр.53	
6.3.		Тема: «В мире материалов»	1	Групповая организованная деятельность	13.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением» Стр.27	
6.4.		Тема: «Наша Армия»	1	Групповая организованная деятельность	20.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с социальным окружением» стр.47	
		Тема: «Мое село»	1	Групповая организованная деятельность	27.02.25		О.В.Дыбина «Ознакомление с социальным окружением»Стр.4	
7.	март		4					
7.1.	Дети познакомились с людьми работающими в детском саду и их профессиональным и обязанностями. Знают основные женские профессии:	Тема: «Мир комнатных растений»	1	Групповая организованная деятельность	06.03.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в ДС» стр.57	
7.2.		Тема: «В гости к хозяйке луга»	1	Групповая организованная деятельность	13.03.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в ДС» стр.59	
7.3.		Тема: «Замечательны	1	Групповая организованная	20.03.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с	

	воспитатель. Врач, учитель, повар, швея, почтальон и т.д.	й врач»		деятельность			социальным окружением» стр. 45	
7.4		Тема: «Путешествие в прошлое кресла»	1	Групповая организованная деятельность	27.03.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением» стр.30	
8.	Апрель		4					
8.1.	Знают условия необходимые для роста и развития растений: влага, почва, тепло, свет.	Тема: «Посадка лука»	1	Групповая организованная деятельность	03.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа) стр.54	
8.2.	Расширились представления детей о комнатных растениях: их пользе, строении.	Тема: «Мир комнатных растений»	1	Групповая организованная деятельность	10.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа) стр.57 №13	
8.3.	Различают некоторые комнатные растения по внешнему виду:	Тема: «Поможем Незнайке вылепить посуду»	1	Групповая организованная деятельность	17.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа) стр.64	
8.4.	герань, фиалку, хлорофитум, кактус.	Тема: «Экологическая тропа весной»	1	Групповая организованная деятельность	24.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа) стр.66	
9.	май							

9.1.	Дети знают традиции проведения праздника «День Победы» Закрепляем знания в сопоставлении в предмете части и целого	Тема: «День Победы»	1	Групповая организованная деятельность	08.05.25		Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 4-5 лет» ст.69	
9.2.		Тема: «Нам игрушки принесли»	1	Групповая организованная деятельность	15.05.25		О.В Дыбина «Ознакомление с предметным окружением» (средняя группа) стр.28	
9.3.		Тема: «Мастерская по ремонту»	1	Групповая организованная деятельность	22.05.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным окружением» (средняя группа) стр.34	
9.4.		Тема: «Диагностическое занятие» (итоговое).	1	Групповая организованная деятельность	29.05.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в Д\С» стр.72	
		Итого:	40					

**Календарно - тематический план
Формирования элементарных математических представлений.**

№ п.п	Целевые ориентиры	Тема	Все го часов	Форма занятия.	Дата планируем ая.	Дата Фактич еская	Литература	Примечания
1.	сентябрь		4					
1.1	Совершенствование умения сравнивать две равные группы предметов, по величине; упражнение в определении пространственных представлений, называя их словами; упражнение в умении различать фигуры – круг, квадрат и треугольник.	Тема: «Путешествие в осенний лес»	2	Групповая организованн ая деятельность	04.09.24 11.09.24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 11	
1.2		Тема: «В гостях у кролика»	1	Групповая организованн ая деятельность	18.09. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 12	
1.3		Тема: «К нам приехал цирк»	1	Групповая организованн ая деятельность	25.09. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 14	
2	октябрь		5					
2.1	Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая	Тема: «Необыкновенны й зоопарк»	1	Групповая организованн ая деятельность	02.10. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 16	

2.2	результаты сравнения словами: высокий-низкий, выше-ниже; учить считать в пределах трех; развивать пространственные представления от себя.	Тема: «Гости из леса»	1	Групповая организованная деятельность	09.10. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 17	
2.3		Тема: «Три поросенка»	1	Групповая организованная деятельность	16.10. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 20	
2.4		Тема: «Угостим зайчиков морковкой»	2	Групповая организованная деятельность	23.10.24 30.10.24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 20	
3	ноябрь							
3.1	Знакомство с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей; раскрытие на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	Тема: «В гостях у Буратино»	1	Групповая организованная деятельность	01.11. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 23	
3.2		Тема: «Мальвина, учит читать Буратино»	1	Групповая организованная деятельность	06.11. 24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 25	
		Тема: «Давайте поиграем»	1	Групповая организованная деятельность	13.11.24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 27	
		Тема: «Образование числа 5»	2	Групповая организованная деятельность	20.11.24 27.11.24		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 28	

				деятельность				
4.	декабрь		4					
4.1	Умеют считать в пределах пяти, знакомы с порядковым значением	Тема: «Куклы собираются в гости к гномам»	1	Групповая организованная деятельность	04.12.24		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.31	
4.2	числа. Умеют устанавливать равенство и	Тема: «Игровая встреча умников и умниц»	1	Групповая организованная деятельность	11.12.24		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.33	
4.3	неравенство в двух группах предметов. Знают части	Тема: «Чудесный мешочек»	1	Групповая организованная деятельность	18.12.24		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 35	
4.4	суток и их последовательность: утро, день, вечер, ночь.	Тема: «Разложи картинки»	1	Групповая организованная деятельность	25.12.24		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 36	
5.	Январь		4					
5.1	Умеют считать предметы в пределах пяти по образцу и	Тема: «Сон мишки»	1	Групповая организованная деятельность	15.01.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 38	
5.2	названному числу. Считают до пяти звуки и на ощупь.	Тема: «Играем с матрешками»	1	Групповая организованная деятельность	22.01.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 39	
5.3	Знают и понимают	Тема: «Строим дорожки»	1	Групповая организованная деятельность	29.01.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по	

	значение слов: вчера, сегодня, завтра.			ая деятельность			ФЭМП» с. 41	
6	Февраль							
6.1	Умеют считать предметы на ощупь, движения и	Тема: «Счет предметов на ощупь в пределах 5»		Групповая организованн ая деятельность	05.02.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 44	
6.2	воспроизводят указанное количество в пределах пяти.	Тема: «Делаем зарядку»	1	Групповая организованн ая деятельность	12.02.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.46	
6.3	Выполняют движения в заданном направлении:	Тема: «Письмо в Простоквашино»	1	Групповая организованн ая деятельность	19.02.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМПс. 47	
6.4	вперёд, назад, налево, направо. Различают и называют знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Тема: «Степашка убирает игрушки»	1	Групповая организованн ая деятельность	26.02.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 49	
7	Март		4					
7.1	Выполняют движения в заданном направлении.	Тема: «Правильно пойдешь – секрет найдешь»	1	Групповая организованн ая деятельность	05.03.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 50	

7.2	Знают и понимают, что счёт не зависит от величины,	Тема: «Накроем стол для чаепития»	1	Групповая организованная деятельность	12.03.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 52	
7.3	расстояния между предметами. Сравнивают	Тема: «Посадим цветочки, вдоль дорожки»	1	Групповая организованная деятельность	19.03.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 54	
7.4	предметы по величине, ширине, высоте. Знают новые геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр.	Тема: «Разложи предметы по форме»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.55	
8	Апрель		5					
8.1	Дети знают, что результат счёта не зависит от	Тема: «Строим игровую площадку»		Групповая организованная деятельность	02.04.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.57	
8.2	формы расположения, качественных признаков.	Тема: «Поездка на праздник сказок»	1	Групповая организованная деятельность	09.04.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.58	
8.3	Знают и различают кол-ный и поряд. счёт.	Тема: «Письмо от волшебника»	1	Групповая организованная деятельность	16.04.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с.60	
8.4	Сравнивают предметы по величине,	Тема: «Весна пришла»	1	Групповая организованная	23.04.25 30.04.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 62	

	ширине, высоте. Знают новые геометрические фигуры			деятельность				
9	Май		5					
9.1	Закрепление программного материала в сюжетно- игровой форме с использование м традиционных и нетрадиционны х приемов обучения детей.	Тема: Дидактическое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки»	1	Групповая организованн ая деятельность	07.05.25		Помораева И. А., Позина В. А. «Занятия по ФЭМП» с. 23	
9.2		Тема: Подвижная игра «Найди свой домик»	1	Групповая организованн ая деятельность	14.05.25		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 22	
9.3		Тема: Игровое упражнение «Угадай, что изменилось?»	1	Групповая организованн ая деятельность	21.05.25		И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП» стр. 27	
9.4		Тема: «Веселая математика»	2	Групповая организованн ая деятельность	28.05.25		Конспект	
		Итого:	38					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ »

Пояснительная записка.

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Развитие словаря.

Обогащение словаря. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, глаголы, трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета, время суток, характеризовать состояние и настроение людей.

Активизация словаря. Закреплять у детей умения использовать в речи существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов, прилагательные, обозначающие свойства предметов, наиболее употребительные глаголы, наречия и предлоги; употреблять существительные с обобщающим значением.

Звуковая культура речи.

Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний. Проводить работу по развитию фонематического слуха: учить различать на слух и называть слова с определенным звуком. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи.

Продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении. Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных, употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах; правильно использовать форму множественного числа родительного падежа существительных; употреблять формы повелительного наклонения глаголов; использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; правильно понимать и употреблять предлоги с пространственным значением (в, под, между, около); правильно образовывать названия предметов посуды.

Связная речь.

Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей. Закреплять у детей умение поддерживать беседу: задавать вопросы по поводу предметов, их качеств, действий с ними, взаимоотношений с окружающими, правильно по форме и

содержанию отвечать на вопросы. Поддерживать стремление детей рассказывать о своих наблюдениях, переживаниях; пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые детям и вновь прочитанные; составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины. Воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе. Использовать формулы речевого этикета при ответе по телефону, при вступлении в разговор с незнакомыми людьми, при встрече гостей. Развивать коммуникативно-речевые умения у детей (умение вступить, поддержать и завершить общение).

Подготовка детей к обучению грамоте.

Продолжать знакомить с терминами «слово», «звук» практически, учить понимать и употреблять эти слова при выполнении упражнений, в речевых играх. Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания (короткие и длинные). Формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов), определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком; выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно.

Интерес к художественной литературе.

Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); знать основные особенности жанров литературных произведений. Развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (устанавливать причинно-следственные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным характеристикам предметов и явлений).

Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок).

Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.

52
Календарно – тематический план
«Развитие речи, основы грамотности»

№ п. п	Ожидаемый результат.	Тема.	Всего часов	Форма занятия.	Дата планируемая.	Дата фактическая.	Литература.	Примечания.
1.	Сентябрь							
1.1	Помочь детям понять для чего нужно правильно говорить; четко	Тема: Беседа на тему «Надо ли учиться говорить?»	1	Групповая организованная деятельность	03.09. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 25	
1.2	и правильно произносят звук «с». Составляют рассказы по картине,	Тема: Звуковая культура речи. Звук «С» и «Съ»	1	Групповая организованная деятельность	10.09. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 27	
1.3	творческие рассказы используя план воспитателя.	Тема: Обучение рассказыванию « Наша неваляшка»	1	Групповая организованная деятельность	17.09. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 28	
1.4		Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».	1	Групповая организованная деятельность	24.09. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 29	

2.	октябрь							
2.1	Четко и правильно произносят звук «з». Четко и	Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	1	Групповая организованная деятельность	01.10. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 31	
2.2	выразительно рассказывают песенки наизусть. Составляют	Тема: Звуковая культура речи: з и зь	1	Групповая организованная деятельность	08.10. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 32	
2.3	рассказы по картине, творческие рассказы используя	Тема: Заучивание русской народной песенки « Тень – тень – потетень».	1	Групповая организованная деятельность	15.10. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 34	
2.4	план воспитателя.	Тема: Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	2	Групповая организованная деятельность	22.10. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 35	
2.5					30.10.24			
3	ноябрь							
3.1	Четко и правильно произносят звук «Ц». Составляют	Тема: Чтение сказки « Три поросенка».	1	Групповая организованная деятельность	05.11. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 37	

3.2	рассказы по	Тема: Звуковая культура речи: звук ц	1	Групповая организованная деятельность	12.11. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 38	
-----	-------------	--------------------------------------	---	---------------------------------------	-----------	--	---	--

3.3	картине используя план воспитателя. Умеют беседовать по прочитанному произведению.	Тема: Рассказывание по картине « Собака со щенками». Чтение стихов о поздней осени.	1	Групповая организованная деятельность	19.11. 24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 41	
3.4		Тема: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение « Что из чего?»	2	Групповая организованная деятельность	26.11.24		«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова (средняя группа) стр. 44	
4.	Декабрь							
4.1, 4.2	Четко произносят звук «ш», различают слова со звуком «ш».	Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка - сестричка и волк»	1	Групповая организованная деятельность.	03.12. 24		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.48	
4.3	Знают русскую народную сказку «Лисичка - сестричка и	Тема: «Чтение и заучивание стихотворения о зиме»	1	Групповая организованная деятельность.	10.12. 24		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр..49	
4.4		Тема: « Обучение	1	Групповая	17.12. 24		В. В. Гербова	

	волк», могут оценить поступки героев.	рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»		организованная деятельность.			«Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр. 51	
4.5	Составляют рассказы по картине, придумывают название картины.	Тема: «Звуковая культура речи: звук ш.»	1	Групповая организованная деятельность.	24.12. 24		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.52	
5	январь							
5.1	Правильно и четко произносят звук ж. Познакомились	Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	1	Групповая организованная деятельность.	14.01.25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.54	
5.2	со сказкой «Зимовье». Умеют рассматривать картину и	Тема: Звуковая культура речи: звук ж.	1	Групповая организованная деятельность.	21.01. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.55	
5.3	составлять по ней рассказ.	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Зима. Игры на свежем воздухе».	1	Групповая организованная деятельность.	28.01. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.58	
6	февраль	«Наша армия»	3					
6.1	Правильно произносят звук ч.	Тема: Мини – викторина по сказкам К.	1	Групповая организованная деятельность.	04.02. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	

	Знают и рассказывают любимые стихотворения. Дети знают название и содержание сказок К. Чуковского.	Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»		деятельность			Средняя группа стр.60	
6.2		Тема: Звуковая культура речи: звук ч.	1	Групповая организованная деятельность.	11.02. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.61	
6.3	Познакомились с новой сказкой.	Тема: Составление рассказа по картине «На поляне»	1		18.02. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.63	
6.4		Тема: Урок вежливости	1	Групповая организованная деятельность	25.02.25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.64	
7	Март.							
7.1	Знают, как поздравлять женщин с праздником. Правильно произносят звука щ и ч, дифференцируют эти звуки. Рассматривают	Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день.	1	Групповая организованная деятельность.	04.03. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.67	
7.2		Тема: Звуковая культура речи: звуки щ –ч.	1	Групповая организованная деятельность.	11.03. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.69	

7.3	и описывают картину в определенной последовательности.	Тема: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	2	Групповая организованная деятельность.	18.03. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.71	
7.4	Познакомились с новой сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Тема: Составление рассказов по картине «Одуванчики».	1	Групповая организованная деятельность.	25.03. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.72	
8	Апрель							
8.1	Четко произносят звука л, ль Определяют слова со	Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка.	1	Групповая организованная деятельность.	01.04. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.73	
8.2	звуками л, ль. Составляют рассказ по картине, придерживаясь	Тема: Звуковая культура речи: звуки л, ль.	1	Групповая организованная деятельность.	08.04. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.74	
8.3	плана. Познакомились с авторской литературной сказкой.	Тема: Обучение рассказыванию.	1	Групповая организованная деятельность.	15.04. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.76	
8.4		Тема: Заучивание стихотворений.	2	Групповая организованная	22.04.25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»	

8.5				деятельность.	29.04.25		Средняя группа стр.77	
9	май							
9.1	Получили первоначальные знания о празднике «День Победы»	Тема: День Победы	1	Групповая организованная деятельность.	06.05. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.79	
9.2	Четко и правильно произносят звука <i>р</i> . Запоминать и	Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i> .	1	Групповая организованная деятельность.	13.05. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.81	
9.3	выразительно читать стихотворение Ю. Кушака «Олененок»,	Тема: Прощаемся с подготовишками.	1		20.05. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.82	
9.4	Дети рассказывают любимые стихи, сказки, рассказы, загадки считалки.	Тема: Литературный калейдоскоп.	1	Групповая организованная деятельность.	27.05. 25		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Средняя группа стр.83	
	Итого:		37					

⁵⁹
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».
Пояснительная записка.

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

Приобщение к искусству:

продолжать развивать у детей художественное и эстетическое восприятие в процессе ознакомления с произведениями разных видов искусства; развивать воображение, художественный вкус; формировать у детей умение сравнивать произведения различных видов искусства; развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности; развивать у детей интерес к искусству как виду творческой деятельности человека; познакомить детей с видами и жанрами искусства, историей его возникновения, средствами выразительности разных видов искусства; формировать понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством; формировать у детей интерес к детским выставкам, спектаклям; желание посещать театр, музей и др. приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства

Изобразительная деятельность:

продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; продолжать у детей развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности; развивать у детей художественное восприятие, умение последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом; продолжать формировать у детей умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук; обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества; формировать у детей умение выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации; продолжать формировать у детей умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации; закреплять у детей умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно, не напрягаясь; приучать детей быть аккуратными: сохранять свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирать все со стола; поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в

процессе восприятия прекрасного ⁶⁰ и собственной изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности у детей в различных видах изобразительной деятельности; создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей;

Конструктивная деятельность:

продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина); формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; обучать конструированию из бумаги; приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

Музыкальная деятельность:

продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений; обогащать музыкальные впечатления детей, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры; воспитывать слушательскую культуру детей; развивать музыкальность детей; воспитывать интерес и любовь к высокохудожественной музыке; продолжать формировать умение у детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте; поддерживать у детей интерес к пению; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировании; способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах; поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Театрализованная деятельность:

продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика); активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь; познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.); формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных; развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания; побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Культурно-досуговая деятельность:

развивать умение организовывать свободное время с пользой; поощрять желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест

61
 деревьев и пр.) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной);
 развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны;
 осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству; приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных); формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране; развивать индивидуальные творческие способности и художественные наклонности ребенка; вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных композициях, концертах.

Календарно – тематический план

«Рисование»

№ п/п	Ожидаемый результат	Тема	Всего часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1	Сентябрь							
1.1	Доступными средствами отражать полученные впечатления	«Нарисуй картинку про лето»	1	Групповая организованная деятельность	06.09.2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.43	
1.2	Передавать в рисунке образ фруктового дерева	«На яблоне поспели яблоки»	1	Групповая организованная деятельность	13.09. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.46	
1.3	Передавать в рисунке части	«Красивые цветы»	1	Групповая организованная	20.09. 2024		«Изобразительная деятельность в	

	растения			деятельность			детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.Стр.47	
1.4	Передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы	«Цветные шары»	1	Групповая организованная деятельность	27.09. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.48	
2	Октябрь		4					
2.1	Передавать в рисунке приметы осени	«Золотая осень»	1	Групповая организованная деятельность	04.10. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С. стр.49	
2.2	Создавать в рисунке сказочный образ	«Сказочное дерево»	1	Групповая организованная деятельность	11.10. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.52	
2.3	Изображение простого узора из элементов народного орнамента	«Украшение фартука» (декоративное)	1	Групповая организованная деятельность	18.10. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.53	
2.4	Передавать овальную	«Яички простые и	1	Групповая организованная	25.10. 2024		«Изобразительная деятельность в	

	форму,аккуратно закрашивать.	золотые»	63	деятельность			детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.56	
3	ноябрь							
3.1	Задумывать содержание рисунка, создавать изображение передавая форму частей.	«По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	01.11. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.Стр57	
3.2	Украшение предмета одежды линиями, мазками, точками „кружками.	«Украшение свитера »	1	Групповая организованная деятельность	08.11. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С. Стр59	
3.3	Передавать в рисунке образ человека.	«Маленький гномик»	1	Групповая организованная деятельность	15.11. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С. Стр61	
3.4	Передавать форму, хвост, плавники рыбок.	«Рыбки плавают в аквариуме»	1	Групповая организованная деятельность	22.11.2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С. Стр63	

3.5		«Рисование По замыслу»	64 1	Групповая организованная деятельность	29.11.24		Конспект	
-----	--	---------------------------	---------	---	----------	--	----------	--

4	Декабрь							
4.1	Изображать предмет, состоящий из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	«Кто в каком домике живет»	1	Групповая организованная деятельность	06.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.64	
4.2	Изображать снегурочку в шубке..	«Снегурочка»	1	Групповая организованная деятельность	13.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.67	
4.3	Определять содержание рисунка, изображать задуманное.	«Новогодние поздравительные открытки»	1	Групповая организованная деятельность	20.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.68	

4.4	Передавать в рисунке образ новогодней елки. Пользоваться красками разных цветов.	«Наша нарядная елка»	65 1	Групповая организованная деятельность	27.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.70	
5	Январь							
5.1	Передавать в рисунке не сложный сюжет. Рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками.	«Маленькой елочке холодно зимой»	1	Групповая организованная деятельность	10.01. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.71	
5.2	Используя разный нажим на карандаш изображать дерево с тонкими и толстыми ветвями.	«Развесистое дерево»	1	Групповая организованная деятельность	17.01. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.73	
5.3	Передавать задуманное содержание рисунка	«Нарисуй какую хочешь игрушку»	1	Групповая организованная деятельность	24.01. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.75	
5.4	Передавать в рисунке не сложный сюжет. Рисовать елки разной высоты в	«Зимний лес»	1	Групповая организованная деятельность	31.01.2025		конспект	

	снегу							
6	Февраль							
6.1	Рисовать предмет прямоугольной формы, аккуратно закрашивать рисунок.	«Украсим полоску флажками»	1	Групповая организованная деятельность	07.02. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С..стр.77	
6.2	Изображать фигуру человека, простые движения	«Девочка пляшет»	1	Групповая организованная деятельность	14.02.2025		Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.78	
6.3	Рисовать птичку, передавая форму тела, частей, оперения	«Красивая птичка»	1	Групповая организованная деятельность	21.02. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.80	
6.3	Знакомство с дымковскими игрушками. Выделять элементы узора: прямые, пересекающиеся, точки, мазки.	«Укрась свои игрушки	1	Групповая организованная деятельность	28.02.2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С..стр.81	
7	Март							

7.1	Рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения.	«Расцвели красивые цветы»	67 1	Групповая организованная деятельность	07.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.83	
7.2	Составление узора из знакомых элементов: полосы, точки, круги.	«Украсим кукле платице»	1	Групповая организованная деятельность	14.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.89	
7.3	Рисовать четвероногих животных. Работать кистью и красками.	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	1	Групповая организованная деятельность	21.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.с.91	
7.4	Передавать в рисунке сюжет игры.	«Как мы играли в игру «Бездомный заяц» »	1	Групповая организованная деятельность	28.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.91	
8	Апрель							
8.1	Передать образ сказки.	«Сказочный домик - теремок»	1	Групповая организованная деятельность	04.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.92	

8.2	Развивать образное представление, воображение детей.	«Мое любимое солнышко»	68 1	Групповая организованная деятельность	11.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.96	
8.3	Передавать форму, расположение частей фигуры человека	«Моя любимая кукла»	1	Групповая организованная деятельность	18.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.98	
8.4	Передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.	«Дом, в котором ты живешь»	1	Групповая организованная деятельность	25.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.78	
9	Май							
9.1	Передавать впечатления от праздничного поселка в рисунке.	«Празднично украшенный дом»	1	Групповая организованная деятельность	18.05. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.78	
9.2	Передавать впечатление от весны. Рисовать красками.	«Самолеты летят сквозь облака»	1	Групповая организованная деятельность	23.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.81	
9.3	Передавать впечатление от весны. Рисовать красками.	«Нарисуй картинку про весну»	1	Групповая организованная деятельность	30.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.81	
		Итого:	36					

**Календарно – тематический план.
Лепка**

№ п\п	Ожидаемый результат	Тема		Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическ ая	Литература	Примеча ния
1	Сентябрь							
1.1	Лепка предметов круглой формы разной величины	«Яблоки и ягоды»	1	Групповая организованна я деятельность	02.09. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.23	
1.2	Лепка предметов удлиненной формы,, сужающиеся к одному концу.	«Большие и маленькие морковки»	1	Групповая организованна я деятельность	23.09. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.24	
2	Октябрь							
2.1	Лепка знакомых предметов .	«Грибы»	1	Групповая организованна я деятельность	14.10. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.50	
3	ноябрь							
3.1	Передавать в лепке предмет овальной формы.	«Сливы и лимоны»	1	Групповая организованна я деятельность	11.11. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова	

							Т.С.Стр59	
4	Декабрь							
4.1	Передать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине.	«Девочка в длинной шубке»»	1	Групповая организованная деятельность	02.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр66	
4.2	Самостоятельно определять содержание своей работы. Использовать различные приемы лепки.	«Утка с утятами»	1	Групповая организованная деятельность	23.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.67	
5	Январь		1					
5.1	Передать в лепке фигуру животного, соблюдая соотношение частей по величине.	«Птичка»	1	Групповая организованная деятельность	27.01. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С.стр.71	
6	Февраль							
6.1	Лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	1	Групповая организованная деятельность	17.02. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя гр). Комарова Т.С. стр79	

	приемами.							
7	Март							
7.1	Использовать знакомые приемы лепки	«Мисочка»	1	Групповая организованная деятельность	24. 03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.85	
8	Апрель							
8.1	Лепить предметы одинаковой формы, но разной величины.	«Мисочки для трех медведей»	1	Групповая организованная деятельность	14.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.93	
9	Май							
9.1	Лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.	«Птичка клюет зернышки из блюдечка»	1	Групповая организованная деятельность	05.05. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.Сстр100	
9.2	Создавать в лепке образы подвижной игры.	«Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»	1	Групповая организованная деятельность	26.05. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» КомароваТ.С.стр105	
	Итого:		12					

72
Календарно – тематический план.
Аппликация/ручной труд

№ п\п	Ожидаемый результат	Тема	Всего часов	Форма занятия	Планируемая дата проведения	Фактически дата проведения	Литература	Примечания
1	Сентябрь							
1.1	Учить детей работать ножницами: правильно держать, сжимать и разжимать кольца.	«Красивые флажки»	1	Групповая организованная деятельность	09.09. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.44	
1.2	Учить детей составлять узор на квадраты, заполняя середину и углы.	«Укрась салфеточку» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	16.09. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.48	
1.3	Учить детей составлять узор из осенних листьев	«Осенний ковёр»	1	Групповая организованная деятельность	30.09.2024		конспект	
2	Октябрь							
2.1	Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.	«Украшение платочка»	1	Групповая организованная деятельность	21.10. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.53	
2.2	Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы,	«Лодки плывут по реке» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	28.10. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.54	

3	Ноябрь							
3.1	Разрезание полоски бумаги по прямой, срезать углы, составление изображения из частей,	«Большой дом»	1	Групповая организованная деятельность	18.11. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр58	
3.2	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их,	«Корзина грибов» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	25.11. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр61	
4	Декабрь							
4.1	Формировать у детей умение делать аппликацию разнообразных построек.	«Вырежи и наклеи какую хочешь постройку»	1	Групповая организованная деятельность	09.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр65	
4.2	Срезание углов у прямоугольников и квадратов для получения круглой и овальной формы.	«Бусы на елку» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	16.12. 2024		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.69	
5	Январь							
5.1	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из прямоугольников путем округления углов.	«В магазин привезли красивые пирамидки»	1	Групповая организованная деятельность	13.01. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.72	
5.2	Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и наклеивая их.	«Тележка с игрушками» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	20.01. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.74	

6	Февраль							
6.1	Правильно составлять изображения из деталей. Плавно срезая углы у прямоугольника.	«Летающие самолеты»	1	Групповая организованная деятельность	03.02. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.79	
6.2	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок, срезая углы.	«Подарок маме и бабушке» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	10.02. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.82	
7	Март							
7.1	Вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение.	«Красивый букет в подарок»	1	Групповая организованная деятельность	03.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.84	
7.2	Учить выбирать тему работы, в соответствии с определенными условиями.	«Вырежи и наклеи, что бывает круглым и овальным» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	17.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.86	
7.3	Закреплять умения детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов.	«Загадки»	1	Групповая организованная деятельность	31.03. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.94	
8	Апрель							

8.1	Учить детей задумывать изображения, подчинять замыслу последующую работу.	«Вырежи и наклеи что захочешь» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	07.04. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С. Стр.97	
8.2	Продолжать учить клеить аккуратно, самостоятельно составлять композицию	«Весеннее дерево в цвету»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.2025		конспект	
8.3	Учить детей наклеивать полоски ровно, параллельно друг другу, сминать салфетку образуя лепестки гвоздики	Поделка к празднику 9 МАЯ «Георгиевская лента» (ручной труд)	1	Групповая организованная деятельность	28.04.2025		конспект	
9	Май							
9.1	Продолжать учить изображать человека, характерные детали, соблюдая соотношение по величине.	«Красная шапочка»	1	Групповая организованная деятельность	12.05. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.101	
9.2	Учить детей самостоятельно определять содержание изображения.	«Волшебный сад» (ручной труд) (Кол.комп.)	1	Групповая организованная деятельность	19.05. 2025		«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.стр.104	
		Итого:	21					

76
Календарно – тематический план
конструктивно – модельная деятельность

№ п. п	Ожидаемый результат.	Тема.	Всего часов	Форма занятия.	Дата планируем ая.	Дата факт	Литература.	Примечания.
1.	Сентябрь		4					
1.1	Дети любят строить из строительного материала, знают основные детали конструктора: куб, кирпичик, брусок, пластина и как их использовать в работе. Любят работать с природным материалом. Знают его свойства, способы крепления.	Тема: «Яблоки и груши».	1	Групповая организованная деятельность	05.09. 2024		«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.30	
1.2		Тема: «Зверюшки на лугу»	1	Групповая организованная деятельность	12.09. 2024		«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.30	
1.3		Тема: «Полосочки»	1	Групповая организованная деятельность	19.09. 2024		«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.33	
1.4		Тема: «Песочные дворики»	1	Групповая организованная деятельность	26.09. 2024		«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.15	
2.	Октябрь		4					

2.1	Знают отличия маленького дома от большого,	Тема: «Домики» ⁷⁷	1	Групповая организованная деятельность	03.10. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.40	
2.2	который состоит из нескольких этажей. Владеют	Тема: «Зоопарк»	1	Групповая организованная деятельность	10.10. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.44	
2.3	навыком строительства различных домов, умеют	Тема: «Превращение квадрата»	1	Групповая организованная деятельность	17.10. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.47	
2.4	обыграть постройку.	Тема: «Загородки, пруды, стоянки для машин»	2	Групповая организованная деятельность	24.10. 2024 31.10.2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.49	
3.	Ноябрь						
3.1	Самостоятельно находят способы конструирования	Тема: «Разноцветные узоры»	1	Групповая организованная деятельность	07.11. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.51	
3.2	я. Владеют способами игрового общения.	Тема: «Коты»	1	Групповая организованная деятельность	14.11. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.53	
3.3	Знают и называют отличия	Тема: «Теремок»	1	Групповая организованная деятельность	21.11. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.54	
3.4	городских построек от деревенских.	Тема: «Домики с забором и воротами»	1	Групповая организованная деятельность	28.11. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.59	
4.	Декабрь						

4.1	Дети умеют складывать лист бумаги по образцу воспитателя, дополняют работу рисунком. Обыгрывают полученную фигуру. Умеют вырезать и склеивать детали	Тема: «Снеговики» (кол-ная работа)	1	Групповая организованная деятельность	05.12. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.62	
4.2		Тема: «Мебель для кукол»	1	Групповая организованная деятельность	12.12. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.65	
4.3		Тема: «Снег идет» (комплексное занятие)	1	Групповая организованная деятельность	19.12. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.67	
4.4		Тема: «Новогодние игрушки»	1	Групповая организованная деятельность	26.12. 2024	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.68	
5.	Январь		3				
5.1	Дети умеют делать бусы из льда, зная свойства воды. Из строительного материала строят горки и мосты различной формы и назначения. Обыгрывают постройку.	Тема: «Роботы идут» кол-ная работа	1	Групповая организованная деятельность	09.01. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.74	
5.2		Тема: «Строим дом»	1	Групповая организованная деятельность	16.01. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.77	
5.3		Тема: «Узоры» по замыслу	1	Групповая организованная деятельность	23.01. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.79	
		Тема: «Конструирование по замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	30.01.2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.82	

6.	Февраль		4				
6.1	Дети умеют выкладывать из геометрических фигур силуэты кораблей, самолётов.	Тема: «Кораблики»	1	Групповая организованная деятельность	06.02. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.84	
6.2	Сооружать постройки из строительного материала.	Тема: «Магазин игрушек»	1	Групповая организованная деятельность	13.02. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.86	
6.3	Делать самолёт способом оригами. Обыгрывать постройки и сделанные игрушки.	Тема: «Зверюшки из бумаги»	1	Групповая организованная деятельность	20.02. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.87	
6.4		Тема: «Солдаты идут»	1	Групповая организованная деятельность	27.02.2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.91	
7.	Март.		5				
7.1	Дети умеют работать с бумагой, глиной.	Тема: «Помидоры и огурцы в банке»	1	Групповая организованная деятельность	06.03. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.97	
		Тема: «Грузовые машины»	1	Групповая организованная деятельность	13.03. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.100	
7.2		Тема: «Птички в гнезде»	1	Групповая организованная деятельность	20.03. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.103	

7.3		Тема: «Лепка по замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	27.03. 2025	«Худ.тв. и конструирование» Л.В. Куцакова стр.105	
8.	Апрель						
8.1	Дети умеют работать с бумагой, знают её свойства. Создают плоскостные и объёмные модели.	Тема: «Мосты»	1	Групповая организованная деятельность	03.04. 2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр 117	
8.2		Тема: «Пешеходные мосты»	1	Групповая организованная деятельность	10.04. 2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр 118	
8.3		Тема: «Узоры на круге»	1	Групповая организованная деятельность	17.04. 2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В Куцакова стр.118	
8.4		Тема: «Лепка по замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	24.04. 2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр 117	
9.	Май.						
9.1	Дети умеют совмещать углы звезды, правильно склеивать её и приклеивать ручку. Владеют навыками работы с мокрым песком, обыгрывают	Тема: «На комочек посмотрю и что захочу - слеплю»	1	Групповая организованная деятельность	08.05. 2025	«Худ-тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр.119	
9.2		Тема: «Бабочка» оригами	1	Групповая организованная деятельность	15.05. 2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр.120	
9.3		Тема: «Цветик-семицветик»	1	Групповая организованная деятельность	22.05. 2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр.125	

	постройки.	81					
--	------------	----	--	--	--	--	--

9.4		Тема: «Самолеты»	1	Групповая организованная деятельность	29.05.2025	«Худ.тв и конструирование» Л.В. Куцакова стр.128	
		Итого:	36				

Физическая культура.

Пояснительная записка.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр; формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве; воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта; укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Календарно - тематический план Физическая культура (в помещении).

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема.	Всего часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая	Литература	Примечания
1.	сентябрь		8					
1.1.	Дети умеют ходить по ограниченной поверхности. Выполняют прыжки	Тема: Тема: «Прыжки на месте на двух ногах» .	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» стр.20	
1.2.	с продвижением вперёд, ползают на четвереньках по прямой, подлезают	Тема: «Ходьба между двумя линиями» .	1	Групповая организованная деятельность	04.09.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет» стр.21	

1.3.	под шнур. Прокатывают мяч друг другу, подбрасывают мяч и ловят его.	Тема: «Достань до предмета» ⁸³	1	Групповая организованная деятельность	09.09. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.23	
1.4.		Тема: «Прокатывание мячей друг другу».	1	Групповая организованная деятельность	11.09. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.24	
1.5.		Тема: «Прокатывание мяча друг другу двумя руками»	1	Групповая организованная деятельность	16.09. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.27	
1.6.		Тема: «Бросание мяча друг другу разными способами».	1	Групповая организованная деятельность	18.09. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.29	
1.7.		Тема: «Бросание мяча друг другу разными способами».	1	Групповая организованная деятельность	23.09. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.31	
1.8.		Тема: «Упражнение в равновесии»	2	Групповая организованная деятельность	25.09. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.32	
1.9				деятельность	30.09.24			
2.	октябрь		8					
2.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке.	Тема: «Ползание по наклонной	1	Групповая организованная	02.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми	

	Выполняют прыжки на двух ногах до предмета, перепрыгивают из обруча в обруч.	доске».		деятельность			4-5лет» стр.35	
2.2.		Тема: «Прыжки с продвижением вперед».	1	Групповая организованная деятельность	07.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.35	
2.3.	Катают мяч в прямом направлении, выполняют	Тема: «Бросание мяча друг другу снизу».	1	Групповая организованная деятельность	09.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.35	
2.4.	подлезание под дуги.	Тема: «Прыжки через гимнастическую палку».	1	Групповая организованная деятельность	14.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.36	
2.5.		Тема: «Прыжки на чет-ках между предметами».	1	Групповая организованная деятельность	16.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.36	
2.6.		Тема: «Ползание по наклонной доске».	1	Групповая организованная деятельность	21.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.37	
2.7.		Тема: «Прыжки через гимнастическую палку».	1	Групповая организованная деятельность	23.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.38	
2.8.		Тема: «Прыжки с продвижением вперед».	2	Групповая организованная деятельность	28.10. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.38	
2.9					30.10.24			

3.	ноябрь		8					
3.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке с перешагивание	Тема: «Прыжки через гимнастическую палку».	1	Групповая организованная деятельность	06.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.41	
3.2.	через предметы и поворотом на середине. Выполняют прыжки	Тема: «Прыжки на месте на двух ногах».	1	Групповая организованная деятельность	11.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.41	
3.3.	на двух ногах через 5-6 линий. Перебрасывают мяч друг другу,	Тема: «Бросание мяча друг другу из-за головы».	1	Групповая организованная деятельность	13.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.42	
3.4.	отбивают его о землю и ловят двумя руками, подтягиваются	Тема: «Прыжки на месте на двух ногах».	1	Групповая организованная деятельность	18.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.42	
3.5.	двумя руками при ползании на животе по скамейке.	Тема: «Прыжки с продвижением вперед».	1	Групповая организованная деятельность	20.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.43	
3.6.		Тема: «Ползание по наклонной доске».	1	Групповая организованная деятельность	25.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.44	
3.7.		Тема: «Бросание мяча друг другу из-за головы».	1	Групповая организованная деятельность	27.11. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.44	

4.	декабрь		8					
4.1.	Выполняют ходьбу по шнуру, по гимнастической скамейке. Прыгают через бруски.	Тема: «Прыжки с поворотом вправо, влево, кругом».	1	Групповая организованная деятельность	02.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.47	
4.2.	Спрыгивают со скамейки. Прокатывают мяч между предметами, перебрасывают друг другу. Ползают в прямом направлении, по наклонной доске на четвереньках.	Тема: «Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками».	1	Групповая организованная деятельность	04.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.48	
4.3.		Тема: «Прыжки с поворотом вправо, влево, кругом».	1	Групповая организованная деятельность	09.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.49	
4.4.		Тема: «Ползание на четвереньках с опорой на стопы и ладони»	1	Групповая организованная деятельность	11.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.49	
4.5.		Тема: «Подлезание под веревку (дугу)».	1	Групповая организованная деятельность	16.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.50	
4.6.		Тема: «Прыжки с поворотом вправо, влево, кругом».	1	Групповая организованная деятельность	18.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.50	
4.7.		Тема: «Прыжки через линию».	1	Групповая организованная деятельность	23.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми	

				деятельность			4-5лет» стр.51	
4.8.		Тема: «Прыжки с поворотом вправо, влево, кругом».	1	Групповая организованная деятельность	25.12. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.52	
5.	январь		8					
5.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке. Выполняют отбивание мяча об пол, прокатывают обруч друг другу, подлезают под шнур боком, ходят	Тема: «Ползание с опорой на ладони и стопы».	1	Групповая организованная деятельность	13.01. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.55	
5.2.	пол, прокатывают обруч друг другу, подлезают под шнур боком, ходят	Тема: «Прыжки поочередно через 4-5 линий»	1	Групповая организованная деятельность	15.01. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.55	
5.3.	по канату, по гимнастической скамейке. Умеют ходить через шнур боком, с гимнастической скамейке. Выполняют	Тема: «Метание малого мяча на дальность».	1	Групповая организованная деятельность	20.01. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.56	
5.4.	отбивание мяча об пол, прокатывают обруч друг другу, подлезают под шнур боком, ходят	Тема: «Прыжки ноги вместе, ноги врозь».	1	Групповая организованная деятельность	22.01. 24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.57	
5.5.	отбивание мяча об пол, прокатывают обруч друг другу, подлезают под шнур боком, ходят	Тема: «Прыжки поочередно через 4-5 линий».	1	Групповая организованная деятельность	27.01. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.58	
5.6.	по канату, по гимнастической скамейке	«Отбивание мяча об пол правой и левой рукой».	1	Групповая организованная деятельность	29.01. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.58	

6.	февраль		8					
6.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке, с перешагивание	Тема: «Прыжки ноги вместе, ноги врозь».	1	Групповая организованная деятельность	03.02. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.62	
6.2.	рейки лестницы. Перепрыгивают через бруски, из обруча в обруч. Выполняют	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе».	1	Групповая организованная деятельность	05.02.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.62	
6.3.	прокатывание мяча. Перебрасывают его друг другу. Умеют выполнять	Тема: «Прыжки поочередно через 5 веревок».	1	Групповая организованная деятельность	10.02. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.63	
6.4.	бросок мешочков в вертикальную цель. Ползание по наклонной доске.	Тема: «Метание малого мяча на дальность»	1	Групповая организованная деятельность	12.02. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.63	
6.5.		Тема: «Подлезание под веревку правым и левым боком»	1	Групповая организованная деятельность	17.02. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.64	
6.6.		Тема: «Отбивание мяча об пол».	1	Групповая организованная деятельность	19.02. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.65	
6.7.		Тема: «Прыжки поочередно через 4-5 линий».	1	Групповая организованная деятельность	26.02. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.65	

7.	март		9					
7.1.	Умеют ходить и бегать по наклонной доске, прыгать на двух ногах через	Тема: «Прыжки через предметы».	1	Групповая организованная деятельность	03.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.69	
7.2.	короткую скакалку, перебрасывать мяч через шнур, прокатывать мяч	Тема: «Прыжки через предметы»	1	Групповая организованная деятельность	05.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.69	
7.3.	между кеглями. Умеют лазать по наклонной лестнице и гимнастической	Тема: «Прыжки через короткую скакалку».	1	Групповая организованная деятельность	12.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.70	
7.4.	стенке.	Тема: «Метание мяча в вертикальную цель».	1	Групповая организованная деятельность	17.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.70	
7.5.		Тема: «Пролезание в обруч, перелезание через бревно».	1	Групповая организованная деятельность	19.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.71	
7.6.		Тема: «Прыжки через предметы».	1	Групповая организованная деятельность	24.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.71	
7.7.		Тема: «Отбивание мяча от пола правой и левой рукой».	1	Групповая организованная деятельность	26.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.72	

7.8.		Тема: «Прыжки через предметы».	1	Групповая организованная деятельность	31.03. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.72	
8.	апрель		8					
8.1.	Выполняют прыжки на двух ногах через бруски, в длину с места. Умеют	Тема: «Пролезание в обруч».	1	Групповая организованная деятельность	02.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.75	
8.2.	метать мят в вертикальную цель, мешочки на дальность. Выполняют	Тема: «Ползание на животе по гимнастической скамейке».	1	Групповая организованная деятельность	07.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.76	
8.3.	различные задания на ограниченной поверхности, лазают по лестнице.	Тема: «Прыжки с высоты»	1	Групповая организованная деятельность	09.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.76	
8.4.		Тема: «Метание мячей в горизонтальную цель».	1	Групповая организованная деятельность	14.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.77	
8.5.		Тема: «Пролезание в обруч».	1	Групповая организованная деятельность	16.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.77	
8.6.		Тема: «Прыжки с высоты»	1	Групповая организованная деятельность	21.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми	

				деятельность			4-5лет» стр.78	
8.7.		Тема: «Прыжки на месте через короткую скакалку».	1	Групповая организованная деятельность	23.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.79	
8.8.		Тема: «Лазание по гимнастическо й стенке».	2	Групповая организованная деятельность	28.04. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.79	
8.9				деятельность	30.04.25			
9.	май		8					
9.1.	Умеют ходить по ограниченной поверхности. Умеют прокатывать мяч вокруг	Тема: «Лазание по гимнастическо й стенке».	1	Групповая организованная деятельность	05.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.82	
9.2.	предметов, метать правой и левой рукой на дальность. Лазают по гимнастической скамейке, стенке.	Тема: «Метание мяча в горизонтальную цель».	1	Групповая организованная деятельность	07.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.83	
9.3.		Тема: «Прыжки в длину с места».	1	Групповая организованная деятельность	12.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.83	
9.4.		Тема: «Пролезание в обруч».	1	Групповая организованная деятельность	14.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.84	
9.5.		Тема: «Прыжки в длину с места».	1	Групповая организованная деятельность	19.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.85	

9.6.		Тема: «Лазание по гимнастической стенке».	1	Групповая организованная деятельность	21.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.85	
9.7.		Тема: «Прыжки с высоты».	1	Групповая организованная деятельность	26.05. 25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.85	
9.8				Групповая организованная деятельность	28.05.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5лет» стр.85	

**Календарно – тематический план
Физическая культура (на прогулке)**

№п.п.	Ожидаемый результат	Тема.	Количество часов	Форма занятия	Дата планируемая	Дата фактическая		Примечания
1.	сентябрь		4					
1.1.	Прокатывают мяч, обруч друг другу, подбрасывают и ловят мяч, перебрасывают его.	Тема: «Развивать ловкость и глазомер»	1	Игровые упражнения	05.09.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.21	
1.2.		Тема: «Упражнять в прыжках».	1	Игровые упражнения	12.09.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.24	
1.3.		Тема: «Упражнять в прыжках, развивая точность приземления».	1	Игровые упражнения	19.09.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.29	

1.4.		Тема: «Подбрасыва ние и ловля мяча двумя руками»	1	Игровые упражнен ия	26.09.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.29	
2.	октябрь		5					
2.1.	Перебрасывают мяч через шнур, выполняют метание в	Тема: «Перебрасыва ние мяча через шнур».	1	Игровые упражнен ия	03.10.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.32	
2.2.	горизонтальную цель, выполняют прыжки с мячом, прокатывают	Тема: «Прыжки с мячом».	1	Игровые упражнен ия	10.10.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.34	
2.3.	обруч. Умеют играть всей группой и по подгруппам и	Тема: «Прокатывани е обручей».	1	Игровые упражнен ия	17.10.24		Л.И. Пензулаева«Физкул ьтурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.36	
2.4.		Тема: «Метание мяча в	2	Игровые упражнен ия	24.10.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 –	
2.5		горизонтальну ю цель».			31.10.24		5лет» стр.38	
3.	ноябрь		4					
3.1.	Выполняют метание мешочков на дальность, прокатывание	Тема: «Прыжки из круга в круг».	1	Игровые упражнен ия	07.11.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.27	
3.2.	мяча в прямом	Тема:	1	Игровые	14.11.24		Л.И.	

	направление Осуществляют прыжки из круга в круг, с продвижением вперёд.	⁹⁴ «Прокатывание мяча в прямом направлении».		упражнения			Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» стр.43	
3.3.		Тема: «Прыжки с продвижением вперёд».	1	Игровые упражнения	21.11.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» стр.40	
3.4		Тема: «Перебрасывание мяча друг другу»	1	Игровые упражнения	28.11.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» стр.32	
4.	декабрь		4					
4.1.	Познакомились с лыжами и способом передвижения на них.	Тема: «Кружение вокруг себя».	1	Игровые упражнения	05.12.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» стр.45	
4.2.		Тема: «Знакомство с лыжами».	1	Игровые упражнения	12.12.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» стр.46	
4.3.		Тема: «Ходьба на лыжах скользящим шагом».	1	Игровые упражнения	19.12.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет» стр.54	
4.4.		Тема: «Ходьба на лыжах скользящим и	1	Игровые упражнения	26.12.24		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 –	

		ступающим шагом».					5лет» стр.49	
5.	январь		4					
5.1.	Познакомились с лыжами и способом передвижения на них. Выполняют	Тема: «Передвижение на лыжах скользящим шагом».	2	Игровые упражнения	09.01.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.51	
5.2.	упражнение с метанием снежков на дальность.	Тема: «Метание снежков на дальность».	1	Игровые упражнения	16.01.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.62	
5.3		Тема: «Кружение вокруг себя».	2	Игровые упражнения	23.01.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.45	
5.4					30.01.25			
6.	февраль		4					
6.1.	Выполняют метание снежков на дальность и в цель. Умеют	Тема: «Ходьба змейкой».	1	Игровые упражнения	06.02.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.67	
6.2.	ходить змейкой, кружение парами.	Тема: «Кружение в парах».	1	Игровые упражнения	13.02.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.68	
6.3.		Тема: «Метание снежков на дальность».	1	Игровые упражнения	20.02.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.70	

6.4.		Тема: «Метание снежков в вертикальную цель».	1	Игровые упражнен ия	27.02.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.72	
7.	март		4					
7.1.	Умеют подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Выполняют прыжки на одной ноге и в длину с места	Тема: «Быстрые и ловкие».	1	Игровые упражнен ия	06.03.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.73	
7.2.		Тема: «Подбрасыван ие и ловля мяча двумя руками».	1	Игровые упражнен ия	13.03.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.76	
7.3.		Тема: «Прыжки на одной ноге».	1	Игровые упражнен ия	20.03.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.77	
7.4.		Тема: «Прыжки в длину с места».	1	Игровые упражнен ия	27.03.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.79	
8.	апрель		4					
8.1.	Осуществляют прокатывание обруча друг другу, перебрасывание мяча, набрасывание	Тема: «Прокатывани е обруча друг другу».	1	Игровые упражнен ия	03.04.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.82	
8.2.		Тема: «Бег по дорожке».	1	Игровые упражнен	10.04.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные	

	колец			ия			занятия с детьми 4 – 5лет» стр.85	
8.3.		Тема: «Перебрасыва ние мяча друг другу с отбиванием о землю»	1	Игровые упражнений	17.04.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.87	
8.4.		Тема: «Набрасывани е колец».	1	Игровые упражнений	24.04.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.89	
9.	май		4					
9.1	Выполняют подбрасывание мяча вверх и ловля его, отбивание	Тема: «Подпрыгива ние вверх до предмета».	1	Игровые упражнений	08.05.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.90	
9.2.	мяча, метание мешочков в горизонтальную цель.	Тема: «Метание мешочков в горизонтальну ю цель».	1	Игровые упражнений	15.05.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.92	
9.3.		Тема: «Отбивание мяча о землю».	1	Игровые упражнений	22.05.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.92	
9.4.		Тема: «Подбрасыван ие мяча вверх».	1	Игровые упражнений	29.05.25		Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4 – 5лет» стр.93	
		Итого:	36					

